

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Жалпы гигиена»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 1 курс

Семестр: I- семестр

Бақылау түрі: с/сынақ

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы жүктемесі KZ - 72сағат/3кредит

Студенттің өзіндік жұмысы: 12

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 6

Аудиториялық – 54

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11-2025 ()	
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 2 беті	

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығын ескере отырып әзірленді.

«Мейіргер ісі-2» кафедрасының оқытушысы: А.Қ. Қыдырәлиева

Мамандығы: 09110100 «Стоматология», 4S09110102 «Дантист» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде әзірленген.

«Мейіргер ісі-2» кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды
хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Кафедра менгерушісі [Signature] Айбекова Г.Н.

Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды
хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: [Signature] Айбекова Г.Н.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің
Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді
хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ЖШС «Дау Мед» клиникасының бас дәрігері Дауей Бауыржан Қалмаханбетұлының
ұсынысымен әзірленді

Дауей Б.К. [Signature]

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		80-11-2025 () 11 беттің 3 беті

1.1. Кіріспе

Жалпы гигиена – медицинаның негізгі профилактикалық саласы, қоршаған ортаның табиғи және антропогендік факторларының адам организмі мен қоғамның денсаулығына әсер ету заңдылықтарын зерттейтін, аурудың алдын алуға, адам денсаулығын нығайту мен сақтауға, тіршілік әрекеті үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз етуге бағытталған гигиеналық нормативтерді, санитариялық тәртіп пен шараларды дайындайтын ғылым. Гигиена бұл көпсалалы пәндердің бірі, оның әрбір бөлімі гигиена ғылымымен практиканың жеке бір саласын қамтиды – коммуналдық гигиена, еңбек гигиенасы, тағам гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы т.б.

1.2. Пәннің мақсаты:

- Студенттер болашақ профилактикалық іс-шаралардың барлық аспектілерінде медициналық қызметкерге қажетті профилактикалық ойлауды қалыптастыру;
- Студенттер аурудың алдын алу мәселелерін шешуге ғана емес, сонымен қатар халықтың гигиеналық сауаттылығын арттыруға мүмкіндік беретін гигиеналық білім негіздерін қалыптастыру.

1.3. Пәннің міндеттері:

- қоршаған орта факторлары туралы түсінік беру;
- гигиеналық білімді аурулардың алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту үшін қолдану;
- аурудың этиологиялық немесе қауіп факторлары ретінде қоршаған орта факторларының мүмкін рөлін бөліп көрсетуге үйрету;
- халықтың гигиеналық сауаттылығын арттыру үшін гигиеналық білімді қолдану жолдарын үйрету.

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері

Студент білуі керек:

- Қоршаған ортаның сапасын гигиеналық нормалауды, бөлме микроклиматын гигиеналық бағалауды, жылытуды бағалауды, ағзаға қоршаған ортаның әртүрлі факторларының әсер ету заңдылықтарын;
- Тұрғын үй және қоғамдық ғимараттардың, атмосфералық ауаның, су және топырақ гигиенасының негізгі бағыттарын;
- Тамақтану гигиенасын, ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің гигиеналық құндылығын;
- Аурухана ішілік инфекциялар және олардың алдын алу жолдары;
- Санитарлық ағартудың әдістері мен үлгілері.

1.5. Пререквизиттер:

- Кәсіби шет тілі
- Қазақстан тарихы

1.6. Постреквизиттер:

- Фармакология
- Мейіргерлік технологиялар

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ), студенттің педагогпен өзіндік жұмысы (СПӨЖ), аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар).

1.7.1. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау	Сағат
---	----------------------	------------------------	--------------	---------	-------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті

p/c				кестесі	саны
1	Кіріспе. Гигиеналық нормалау мен болжамдаудың негіздері.	Презентация, тапсырмалар тақырып бойынша жасау	тесттік құрастыру, глоссарий	Эл.почта	2
2	Коммуналды гигиена.	Презентация, тапсырмалар тақырып бойынша жасау	тесттік құрастыру, глоссарий	Эл.почта	2
3	Тағам гигиенасы.	Презентация, тапсырмалар тақырып бойынша жасау	тесттік құрастыру, глоссарий	Эл.почта	2
4	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.	Презентация, тапсырмалар тақырып бойынша жасау	тесттік құрастыру, глоссарий	Эл.почта	2
5	Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау.	Презентация, тапсырмалар тақырып бойынша жасау	тесттік құрастыру, глоссарий	Эл.почта	2
6	Емдік профилактикалық мекемелердің гигиенасы.	Презентация, тапсырмалар тақырып бойынша жасау	тесттік құрастыру, глоссарий	Эл.почта	2
Барлығы					24

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Гигиеналық нормалау мен болжамдаудың ғылыми негіздері.	Гигиена-медицина саласының негізгі профилактикалық пәні. Гигиенаның мақсаты мен міндеттері. Гигиенаның негізгі зерттеу әдістері. Гигиена бөлімдері. Ескертпелі және ағымдағы санитариялық қадағалау. Гигиеналық нормативтер. Нормалаудың бірінші кезектілігі және қағидалары.	1
2	Коммуналды гигиена.	Ауа ортасының гигиеналық маңызы. Үй-жайдың микроклиматы. Бөлме ауасының температуралық тәртібі	1

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

		мен ылғалдылығын өлшеу әдістемесі. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Жұмыс істеу қағидасы. Микроклиматтық факторлардың адам ағзасына әсерін кешенді бағалау.	
3	Тағам гигиенасы.	Тұрғын үй жағдайларының жиынтық әсері (физикалық, химиялық, биологиялық факторлар) және олардың тіршілік үшін жақсару дәрежесі мен адам денсаулығы.	1
4	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.	Ауа температурасы, ылғалдылығы және қозғалыс жылдамдығының гигиеналық маңызы. Микроклимат, оны қалыптастырушы факторлар.	1
5	Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау.	Судың физиологиялық және гигиеналық маңызы. Ауыз суға қойылатын гигиеналық талаптар. Су және топырақтың эпидемио-логиялық көрсеткіштері. Жұқпалы және паразиттік аурулардың таралуындағы топырақтың рөлі. Топырақ пен су көздерін санитарлық қорғау жөніндегі шаралар.	1
6	Емдік профилактикалық мекемелердің гигиенасы.	Тамақтану қызметі. Тағамның биологиялық әсері және тамақтану түрлері. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы ағзаға қажетті өнімдердің негізгі топтары. Олардың тағамдық және биологиялық құндылығы. Тиімді тамақтану туралы түсінік. Тағамнан улану. Тағамнан уланулардың жіктелуі. 1-7 аптада өткен дәрістердің, практикалық сабақтардың тақырыптары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.	1
Барлығы			6

1.7.2. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Гигиена ұғымына түсінік. Даму тарихы.	Гигиена-медицина саласының негізгі профилактикалық пәні. Гигиенаның мақсаты мен міндеттері. Гигиенаның негізгі зерттеу әдістері. Гигиена бөлімдері.	3
2	Гигиеналық нормалау мен болжамдаудың ғылыми негіздері.	Ескертпелі және ағымдағы санитариялық қадағалау. Гигиеналық нормативтер. Нормалаудың бірінші кезектілігі және қағидалары.	
3	Бөлме микроклиматын гигиеналық бағалау. Жылытуды бағалау.	Ауа ортасының гигиеналық маңызы. Үй-жайдың микроклиматы. Бөлме ауасының температуралық тәртібі мен ылғалдылығын өлшеу әдістемесі. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Жұмыс істеу қағидасы. Микроклиматтық факторлардың адам ағзасына	3

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

		әсерін кешенді бағалау. адам денсаулығы.	
4	Тұрғын үй және қоғамдық ғимараттардың гигиенасы.	Тұрғын үй жағдайларының жиынтық әсері (физикалық, химиялық, биологиялық факторлар) және олардың тіршілік үшін жақсару дәрежесі мен	3
5	Атмосфералық ауа гигиенасы.	Ауа температурасы, ылғалдылығы және қозғалыс жылдамдығының гигиеналық маңызы. Микроклимат, оны қалыптастырушы факторлар.	3
6	Су және сумен жабдықтау гигиенасы.	Судың физиологиялық және гигиеналық маңызы. Ауыз суға қойылатын гигиеналық талаптар. Су және топырақтың эпидемиологиялық көрсеткіштері.	3
7	Топырақ гигиенасы.	Жұқпалы және паразиттік аурулардың таралуындағы топырақтың рөлі. Топырақ пен су көздерін санитарлық қорғау жөніндегі шаралар	3
8	Тамақтану денсаулық факторы ретінде. Тағамнан улану және олардың алдын-алу.	Тамақтану қызметі. Тағамның биологиялық әсері және тамақтану түрлері. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы ағзаға қажетті өнімдердің негізгі топтары. Олардың тағамдық және биологиялық құндылығы. Тиімді тамақтану туралы түсінік. Тағамнан улану. Тағамнан уланулардың жіктелуі.	3
9	Тамақтану гигиенасы. Ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің гигиеналық құндылығы. Аралық бақылау-1	Рационалды тамақтану, оның гигиеналық маңызы. Тамақтануындағы белоктардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің маңызы. 1-8 аптада өткен дәрістердің, практикалық сабақтардың тақырыптары бойынша білім алушының білімі мен дағдыларын бағалау.	3
10	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.	Әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың өсу және даму ерекшеліктері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы және оны анықтайтын факторлар. Дене дамуын зерттеу және бағалау әдістері.	3
11	Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау.	Еңбек гигиенасы және жұмысшылардың денсаулығын қамтамасыз ету. Еңбек процесінің факторлары. Қызметкерлердің кәсіптік денсаулығына қауіп-қатерді бағалау.	3

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

12	Емдік профилактикалық мекемелердің гигиенасы.	Емдік профилактикалық мекемелеріндегі режим түрлері. Әртүрлі мақсаттағы ғимараттарды жоспарлауға, микроклиматқа, жарықтандыруға, жылытуға, желдетуге қойылатын гигиеналық талаптар.	3
13	Гигиеналық тәрбие және оқыту.	Жұқпалы, экологиялық және кәсіптік аурулардың алдын алу саласында халыққа гигиеналық білім беру.	3
14	Дезинфекция, стерилдеу, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, анықтау, түрлері. Стерильдеу, анықтау, әдістері. Дезинсекция, анықтау, оны жүргізу тәсілдері мен құралдары. Дератизация, анықтау, оны жүргізу тәсілдері мен құралдары.	3
15	Аурухана ішілік инфекциялар.	Ауруханаішілік инфекция (АИИ) ұғымының анықтамасы. АИИ қоздырғышының берілу механизмдері, жолдары және факторлары. Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар.	3
16	Радиациялық гигиена.	Радиациялық қауіп. Сәулеленудің әсеріне ұшырайтын тұлғалардың критерийлері. Медициналық сәулеленудің әсер ету кезіндегі науқастар мен халықтың радиациялық қауіпсіздігі.	3
17	Жеке бас гигиенасы. Аралық бақылау-2	Жеке бас гигиенасының анықтамасы. Жеке бас гигиенасының негізгі принциптері. Жеке бас гигиенасының негізгі элементтері. Жеке бас гигиенасын бұзудың зиянды әсерлері. Жеке бас гигиенасын сақтау үшін кеңестер 8-17 аптада өткен дәрістердің, практикалық сабақтардың тақырыптары бойынша білім алушының білімі мен дағдыларын бағалау.	3
18	Әскери гигиена.	Әскери гигиенаның анықтамасы мен маңызы. Әскери гигиенаның негізгі міндеттері. Әскери қызметтің гигиеналық талаптары. Қызмет жағдайындағы физикалық жүктеме және демалу. Әскери ортадағы жұқпалы аурулар және олардың алдын алу. Радиациялық, химиялық және биологиялық қауіпсіздік.	3
Барлығы			54

1.8. Негізгі әдебиеттер:

Большаков А. М. Жалпы гигиена : оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет.
Токанова Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 216

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11-2025 ()	
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 8 беті	

Бейсенбаев А.Ю., Бейсенбаева З.А., Уразбаева К.А. Основы правильного питания. Учебное пособие. "АҚНҰР", 2016

Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожобекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу құралы. 2016

Жангабылов А.К., Джайнакбаев Н.Т., Сейдуманов М.Т. Практическая диетология. 2015

Карабалин С.К. Медицина труда. Учебное пособие. Ч 1. "АҚНҰР", 2016

Карабалин С.К. Медицина труда. Учебное пособие. Ч. 2. "АҚНҰР", 2016

Тоғызбаева К.К. Гигиена труда при работе с видео терминалами/. Бейне терминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

1.8.1. Электронды басылымдар:

Гигиена труда при работе с видеотерминалами

/Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы. (учебно-методическое пособие/оқу әдістемелік құралы) (2-ое издание). Под редакцией проф. К.К.Тоғызбаевой. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2019. – 200 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2191>

Тоғызбаева К.К. Өндіріс кәсіп орындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2015
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1094>

Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1089>

Неменко Б.А. Гигиена детей и подростков. (3-ое изд.). Учебник для студ. мед. вузов. "АҚНҰР", 2013 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1084>

Неменко Б.А. Коммунальный гигиена: оқулық. "АҚНҰР", 2017
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1085>

Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.: <https://www.iprbookshop.ru/81073>

1.9. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

1.10. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.

- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: с/сынақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер.	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы кеңес беру	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы білмейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы жақсы деңгейде біледі	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы кеңес беруді өте жақсы деңгейде біледі
ОН 2	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды иллюстрация	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды қанағаттанар	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды жақсы	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды өте жақсы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 11 беті

	иллюстрация лау	лай алмайды	лық деңгейде иллюстрация лайды	деңгейде иллюстрация лайды	деңгейде иллюстрация лайды
ОНЗ	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануды ынталандыру ды біледі	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру ды қанағаттанар лық деңгейде біледі	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру ды жақсы деңгейде біледі	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру ды өте жақсы деңгейде біледі
ОН4	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге бейімдеу	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге бейімдей алмайды	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге қанағаттанар лық деңгейде бейімдейді	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге жақсы деңгейде бейімдейді	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге өте жақсы деңгейде бейімдейді
ОН5	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық- танымдық материалдард ы сыни тұрғыдан бағалау	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық- танымдық материалдард ы сыни тұрғыдан бағалауды талдай алмайды	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық- танымдық материалдард ы сыни тұрғыдан бағалауды қанағаттанар лық деңгейде	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық- танымдық материалдард ы сыни тұрғыдан бағалауды жақсы деңгейде	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық- танымдық материалдард ы сыни тұрғыдан бағалауды өте жақсы деңгейде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2025 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 12 беті

			талдайды	талдайды	талдайды
--	--	--	----------	----------	----------